

# 合肥市教育局

---

合教秘〔2014〕215号

## 关于2014年度市级素质教育示范学校 创建及申报工作的通知

各县（市）、区教育局主管部门，各市管学校：

根据《合肥市素质教育示范学校评估方案（试行）》（合教〔2012〕186号，以下简称《方案》）及相关文件精神，为继续推进我市中小学校深入实施素质教育，加快内涵发展、特色发展，进一步提高教育质量和办学水平。现就2014年度市级素质教育示范学校创建及申报工作有关事宜通知如下：

**一、以创建促发展，准确定位申报项目。**2014年度“合肥市素质教育示范学校”包括特色学校、绿色学校、语言文字规范化示范学校、体育艺术2+1项目示范学校、数字化校园等5个单项。创建是学校发展、提升的契机，督导评估既是对学校某个专项工作的评价，又是对办学条件、基础管理、教育质量的全面检

阅。各县（市）区教育局主管部门和学校要正确认识创建的目的和意义，准确把握各项创建的科学内涵，结合学校实际、办学传统或优势，确定申报项目。

**二、坚持可持续发展，合理规划年度创建目标。**各县（市）区申报的市级评估项目应根据区域内学校创建水平，不宜过多、过少或缺项。每个单项申报，原则上瑶海、庐阳、蜀山、包河 4 区 4-6 所；肥东、肥西、长丰、巢湖、庐江 5 县（市）3-5 所；经开、高新、新站 3 开发区 1-3 所。学校申报评估原则上每年 1 个单项，确实成熟的可申报 2 项。

**三、坚持质量，认真自评、初评。**各县（市）区教育局主管部门和学校要强化创建质量意识，重视创建过程，加强过程指导，扎实开展学校自评和县（市）区初评工作，认真遴选申报市级评估学校。凡未进行自评、初评，没有相关材料的，市教育局一律不受理申报、不安排评估。

**四、公平、高效，统一标准。**为切实贯彻党的群众路线，进一步简洁、高效，减轻学校负担，市教育局对《合肥市素质教育示范学校评估细则》进行了修订和完善（基础性指标设置 200 分，受评学校评估得分不低于 160 分，专项性指标同前，见附件 1）。2014 年度市级素质教育示范学校创建及评估工作统一执行《合肥市素质教育示范学校评估细则（修订版）》。学校应按照《合肥市素质教育示范学校评估细则（修订版）》做好创建及迎评准备

工作。

学校创建工作的各项档案、材料，一律以电子形式呈现（辅之以相关纸质资料），以便于市教育局进行网上预评、预审以及提高实地评估效率。

**五、规范申报，按时申报。**申报市级评估的方式、条件及材料等，《方案》已作明确要求，请认真执行。申报表格由县（市）区教育局主管部门签署意见、盖章，其中，申报绿色学校的单位，同时需要县（市）区环境保护主管部门签署意见、盖章。

申报材料（纸质稿1份和电子稿）由县（市）区教育局主管部门统一于2014年6月30前报市教育督导事务中心，市管学校单独报送。

联系人：郑彩明，电话：63505196，邮箱：1049218510@qq.com

- 附件：1. 合肥市素质教育示范学校评估细则（修订版）  
2. 合肥市素质教育示范学校申报表（一）、（二）  
3. 合肥市素质教育示范学校申报统计表



附件 1:

## 合肥市素质教育示范学校评估细则

### 一、基础性评估指标（200分）

| 指标设定                |                   |              | 权重 | 评 价 要 素                                                                                                                                                  | 评估办法             | 得分 |
|---------------------|-------------------|--------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
| A级                  | B级                | C级           |    |                                                                                                                                                          |                  |    |
| A1<br>素质教育保障<br>60分 | B1<br>办学思想<br>10分 | C1<br>办学理念   | 10 | ①树立德育为先、能力为重、全面发展的育人理念，实施素质教育有思路、方案、具体目标（4分）；②学校有中长期发展规划和年度工作计划（6分）。                                                                                     | 查阅资料，实地查看。       |    |
|                     | B2<br>办学行为<br>20分 | C2<br>依法办学   | 5  | ①严格执行教育法规政策，依法治校（3分）；②维护学校教育教学秩序和学生教育权利（2分）；                                                                                                             | 实地查看，查阅资料，随访、调查。 |    |
|                     |                   | C3<br>规范办学行为 | 15 | ①规范招生行为，严格控制班额（3分）；②不设重点班、快慢班，不对学生考试成绩排名（3分）；③严格执行国家课程方案、课程标准，（2分）；④不得擅自组织学生节假日、双休日集体补课，作业量适度（2分）；⑤规范学籍管理（3分）；⑥无乱收费行为（2分）。                               | 实地查看，查阅资料，随访、调查。 |    |
|                     | B3<br>办学队伍<br>15分 | C4<br>领导班子   | 6  | ①学校领导班子具有较强的领导管理能力，团结协作，行政效率高（6分）。                                                                                                                       | 查验相关文件、考评情况，随访。  |    |
|                     |                   | C5<br>教师队伍   | 9  | ①按编制配齐配足各学科教师（3分）；②专任教师学历合格，学科结构、专业职称结构和年龄结构合理（2分）；③教师培养、培训工作有规划、有措施（2分）；④加强师德建设，无体罚或变相体罚学生现象（2分）。                                                       | 查阅相关文件、证件、资料。    |    |
|                     | B4<br>办学条件<br>15分 | C6<br>校园校舍   | 9  | ①生均校园面积和生均校舍面积符合省颁标准（2分）；②根据办学规模和教育教学需要，设置普通教室、多媒体教室、计算机网络教室、图书阅览室（馆）、音乐室、美术室、体育室、综合活动实践室、团（队）活动室、广播室、卫生室、心理辅导室、小学生科学实验室（探究室）、中学生理化生实验室以及办公用房、生活用房等（7分）。 | 实地查看，查阅相关资料。     |    |
|                     |                   | C7<br>设施设备   | 6  | ①学校实验、图书、信息技术教育、音乐、美术、体育等设施设备和教学器材按省颁基本标准配备（6分）。                                                                                                         | 实地查看，查阅相关资料。     |    |

| 指标设定                     |                       |              | 权重 | 评 价 要 素                                                                                                                                                                                                                     | 评估办法                        | 得分 |
|--------------------------|-----------------------|--------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|
| A级                       | B级                    | C级           |    |                                                                                                                                                                                                                             |                             |    |
| A2<br>素质教育<br>实施<br>100分 | B5<br>学校<br>管理<br>25分 | C8<br>管理体制   | 5  | ①学校内部管理机构健全、结构合理、职责明确，中层干部配备到位，工作得力（3分）；②校务会议、教代会等组织发挥民主管理和监督作用（1分）；③坚持校务公开（1分）。                                                                                                                                            | 查阅相关档案，实地查看，随访。             |    |
|                          |                       | C9<br>制度建设   | 8  | ①学校行政、教学、后勤（卫生、安全）等各项工作规章制度健全（3分）；②建立健全以服务教学、服务学生为导向的岗位责任制（3分）；③有一套科学有效的教育质量评价机制和学生综合素质评价机制（2分）。                                                                                                                            | 查阅相关资料、材料。                  |    |
|                          |                       | C10<br>安全管理  | 6  | ①建立安全工作长效机制和突发事件应急预案（2分）；②安全教育常态化，师生具有较强的安全防范意识和相关能力（2分）；③“三防”及安全隐患排查治理措施到位（2分）。                                                                                                                                            | 查阅相关资料，实地查看。                |    |
|                          |                       | C11<br>校园环境  | 6  | ①校园净化、绿化、美化（2分）；②校园用字用语规范（1分）；③校园文化体现环境育人，体现校风、教风、学风和办学特色（2分）；④校园人际关系和谐，师生精神风貌良好（1分）。                                                                                                                                       | 实地查看，随访。                    |    |
|                          | B6<br>德育<br>工作<br>15分 | C12<br>德育教学  | 10 | ①学校有层次递进、适合学生年龄特点的德育目标、德育计划（3分）；②有一支稳定的德育工作队伍（2分）；③改进德育方式方法，寓德育于各科教学之中，与学生生活相联系（3分）；④充分利用各种社会资源，加强学生德育工作（2分）。                                                                                                               | 查阅相关计划、方案和课程设置，随堂听课。        |    |
|                          |                       | C13<br>班团队工作 | 5  | ①班级工作、少先队工作、团组织工作有计划、有主题（3分）；②活动形式丰富多样，校内外教育活动有机结合，学生参与面广（2分）。                                                                                                                                                              | 查阅班团队活动计划、活动记载、学校网站，实地查看    |    |
|                          | B7<br>教学<br>工作<br>35分 | C14<br>课堂教学  | 15 | ①开齐课程，开足课时（2分）；②教学计划和课程设置结合国家课程、地方课程和校本课程，体现办学特色（3分）；③运用启发式、探究式、讨论式等教学方式，师生积极互动（3分）；④培养学生自学能力和创造性思维能力，促进学生学习方式的转变（2分）；⑤改进教学手段，充分利用现代教育技术、教学器材和自制教具，加强直观教学和实验操作，提高教学效果（2分）；⑥面向全体学生，关注个体差异，因材施教，满足不同程度学生的学习需要，使每个学生都得到发展（3分）。 | 查阅学校课程计划、班级课程安排表、教师教案，随堂听课。 |    |



| 指标设定                     |                          |                   | 权重 | 评 价 要 素                                                                                                                             | 评估办法                             | 得分 |
|--------------------------|--------------------------|-------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|
| A级                       | B级                       | C级                |    |                                                                                                                                     |                                  |    |
| A2<br>素质教育<br>实施<br>100分 | B7<br>教学工作<br>35分        | C15<br>体育卫生       | 7  | ①做好体育课教学、“两操”和“大课间”活动，保证每生每天1小时体育活动（2分）；②实施《国家学生体质健康标准》，建立学生体质健康档案（1分）；③每学年举办一次运动会（体育节）（1分）；④积极开展卫生、疾病防控教育等工作，加强心理健康教育（3分）。         | 查阅学校课程计划、作息时间安排、学生体质健康档案、卫生工作材料。 |    |
|                          |                          | C16<br>艺术教育       | 5  | ①重视音乐、美术课程教学（2分）；②有学生艺术类课外兴趣小组（社团），活动有计划、有指导教师，有相对固定的场所和较丰富的学习资源（2分）；③每学年举办一次文化艺术节（1分）。                                             | 查阅课程计划、活动安排，查看设备场所建设。            |    |
|                          |                          | C17<br>综合实践活动     | 8  | ①社会实践活动有计划，主题明确（2分）；②有研究性学习指导方案，各年级各学科的学习目标、内容、要求具体（1分）；③信息技术教育与各科教学有机整合（1分）；④充分发挥实验室、图书室（馆）等资源对学生实践活动的作用（2分）；⑤学生社团活动丰富多彩，效果显著（2分）。 | 查阅相关资料、材料、学校网站。                  |    |
|                          | B8<br>教学研究<br>15分        | C18<br>教研科研       | 15 | ①建立以学科带头人和骨干教师为龙头的教科研队伍，教师参与面广（4分）；②教科研工作结合实际、有计划、有措施，学校领导积极参与（4分）；③有市级以上相关课题（4分）；④逐步形成具有本校特色的校本研究模式，促进教学效果优化、教师专业成长成效显著（3分）。       | 查阅相关资料，座谈、随访教师。                  |    |
|                          | B9<br>教学评价<br>10分        | C19<br>多元评价       | 10 | ①实行学生综合素质评价，不以考试分数为唯一评价标准（3分）；②注重学生个性成长和发展性评价（2分）；③实行希望性、建议性学生操行评语（1分）；④全面评价教师工作，综合教学业绩、教研成果、师德和专业素质等方面，不以班级学生成绩与升学率为唯一依据考核教师（4分）。  | 查阅相关资料、学生成长档案，随访教师。              |    |
|                          | B10<br>学生发展<br>水平<br>30分 | C20<br>思想道德<br>素质 | 7  | ①学生遵守《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，具有热爱祖国，关心集体、遵纪守法、维护公德、爱护环境，尊重和理解他人，诚实、文明、善良、正直等思想道德素养和良好品质（5分）；②近三年在校学生违法犯罪率为零（2分）。                      | 查阅学生成长档案，问卷或随访学生。                |    |
| A3<br>素质教育<br>成效<br>40分  |                          | C21<br>文化科学<br>素质 | 13 | ①学生具备课程标准规定的文化基础知识和运用知识的能力，学业水平测试合格率达95%以上（7分）；②形成良好的学习习惯，观察、思维、表达、动手操作能力较强（3分）；③具有实践和创新意识，能综合运用知识解决一些实际问题（部分学生有小发明、小创造、小论文等）（3分）。  | 查阅学生成长档案，问卷或随访学生。                |    |

| 指标设定                    |                              |                 | 权重 | 评 价 要 素                                                                                                                                                                                                          | 评估办法                             | 得分 |
|-------------------------|------------------------------|-----------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|
| A级                      | B级                           | C级              |    |                                                                                                                                                                                                                  |                                  |    |
| A3<br>素质教育<br>成效<br>40分 | B10<br>学生<br>发展<br>水平<br>30分 | C22<br>身心素质     | 5  | ①学生初步掌握体育运动和健康的基础知识与技能，体育课及格率95%以上（2分）；②养成良好的体育锻炼习惯和卫生习惯（1分）；③体质健康标准达标率90%以上（1分）；④具有活泼、自信、积极、合群、进取等良好心理品质（1分）。                                                                                                   | 查阅学生成长档案，实地查看，随访学生。              |    |
|                         |                              | C23<br>人文素质     | 5  | ①学生掌握基础的音乐、美术知识，教学内容考查及格率90%以上（2分）；②具有一定的感受美、鉴别美、表现美的能力，部分学生具有某方面艺术特长（2分）；③自觉做到语言美、行为美、仪表美（1分）。                                                                                                                  | 查阅学生成长档案，实地查看、随访学生。              |    |
|                         | B11<br>学校<br>发展<br>水平<br>10分 | C24<br>办学<br>水平 | 7  | ①学校形成一批专业优秀、师德高尚，在当地具有一定影响的骨干教师（2分）；②素质教育成效突出，学生全面发展、所有学生都得到发展，各年级学生全科合格率、毕业年级学生毕业率和按时毕业率达较高水平（2分）；③教科研成果（阶段性成果）显著，富有指导意义和推广价值（1分）；④学校实现内涵发展、特色发展，近年来，学校、教师及学生获得上级政府、教育主管部门及相关部门诸多表彰或奖励，社会声誉进一步提升（满意度85%以上）（2分）。 | 查阅学校、教师、学生相关档案、资料，座谈、随访学生、家长、社会。 |    |
|                         |                              | C25<br>办学<br>拓展 | 3  | ①充分发挥家庭对促进学生全面发展的作用，家长工作卓有成效，家长学校制度化、正常化（2分）；②面向社会办学，参与社会经济、文化活动，在社区精神文明建设等方面发挥积极作用（1分）。                                                                                                                         | 查阅相关档案、资料，随访学生、家长、社会。            |    |

## 二、专项性评估指标（500分）

| 类 型          | 权重  | 评 价 要 素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 评估办法                                            |
|--------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 类型一：<br>特色学校 | 100 | 1. 办学特色定位准确，结合学校实际，符合素质教育方向（8分）；<br>2. 特色办学的理论指导和实施方案不断得到丰富和完善，具有创造性、科学性、可行性，经市级教育部门审核认定（12分）；<br>3. 特色办学氛围浓厚，师生广泛认同，积极参与（7分）；<br>4. 有特色办学的工作机制、制度、师资、条件及经费等保障措施（10分）；<br>5. 特色办学思想贯穿学校整体工作，体现在管理、教育教学等各个方面（8分）；<br>6. 积极制定、研发实施特色办学的校本课程和教材（10分）；<br>7. 有特色办学市级以上教科研课题，并有研究成果，得到相关部门认可（10分）；<br>8. 特色办学方案实施达3年以上，办学成果（或阶段性成果）显著，成为学校品牌（10分）；<br>9. 特色办学有力促进学生全面发展和综合素质提高，学校有一批与办学特色相应的特长生，参加相关竞赛、演出、展示等活动成绩优秀，体现了“合格+特长”的培养目标（15分）；<br>10. 特色办学的实践模式已经形成，办学经验有实效性和推广价值，得到教育主管部门、社会、家长的一致认可，学校与特色办学有关工作受到上级表彰(10分)。 | 查阅特色办学相关档案、资料，实地查看，随堂听课，观摩展示，座谈、问卷、随访教师、学生、家长等。 |



| 类 型                        | 权重  | 评 价 要 素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 评估办法                                            |
|----------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 类型二：<br>体育、艺术2+1<br>项目示范学校 | 100 | <p>1. 学校有实施方案，有工作组织、制度和措施保障，实施过程有计划、有检查。重视“体艺2+1项目”宣传，工作氛围浓厚（5分）；</p> <p>2. 开齐、开足体育、音乐、美术课程、课时，把“体艺2+1项目”纳入学校课程教学计划，构建与学科融合的课程体系。积极开展专题研究，开发“体艺2+1项目”校本课程（5分）；</p> <p>3. 学生100%参与“体艺2+1项目”，逐人定项目、定时间、定地点、定内容、定辅导老师，有个案教学计划（15分）；</p> <p>4. 学校鼓励教师全员参与“体艺2+1项目”的组织、指导，支持教师参加体育、艺术培训、进修，把教师参与实施“体艺2+1项目”纳入绩效等相关考核（5分）；</p> <p>5. 学校有与办学规模相匹配的体育场馆、音乐、美术场所和功能教室，保障教学和学生活动使用。学生选择的“体艺2+1项目”所需的器材充足，全面开放，方便学生使用（15分）；</p> <p>6. 学校有实施“体艺2+1项目”安全防范措施、应急预案和基本的应急处置条件。体育、艺术场馆、设备、器材有专人管理，定期检查、维护、更新（10分）；</p> <p>7. 活动内容的设置符合体育、艺术课程标准，符合学生年龄特征，活动的组织周密、严谨，教师的过程指导和管理到位（5分）；</p> <p>8. 学校制定“体艺2+1项目”多元评价方案，学生参与活动的过程性评价与达标评价相结合，音乐、体育、美术课程列入学生期末或毕业考查、考核科目，成绩记入学生成长档案（10分）；</p> <p>9. 每学年举办一次运动会（体育节）、文化艺术节，学生参与面≥80%，相关成绩列入评定内容。学生参加体育、艺术社团或兴趣小组活动及参加相关展演、竞赛活动的成绩列入评定范围。学生《国家学生体质健康标准》达标情况作为评定参考（10分）；</p> <p>10. 实施成效突出，学生100%基本具备2项体育技能、1项艺术特长。学校逐步形成一些水平较高、有一定影响力的体育、艺术项目或团队，参加上级部门举办的相关展演、竞赛活动获奖（20分）。</p> | 查阅项目实施有关资料、学生成长档案，实地查看、观摩，座谈、问卷，随访教师、学生，随机抽测学生。 |

| 类 型                 | 权重  | 评 价 要 素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 评估办法                                       |
|---------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 类型三：<br>语言文字规范化示范学校 | 100 | 1. 学校有语言文字工作的机构、制度、计划等，将语言文字工作纳入常规工作和教育教学，与教师业务考核、学生素质评价相结合（10分）；<br>2. 重视语言文字规范化日常宣传工作，扎实开展“推普周”活动（10分）；<br>3. 教师具备良好的普通话、规范汉字应用能力，普通话达标率100%（语文教师、幼儿园教师“二甲”达标率100%）（15分）；<br>4. 根据规定开设普通话、写字等语言文字类课程（10分）；<br>5. 扎实开展经典阅读、书法等普通话、规范汉字方面学生实践活动，培养良好的读、写习惯和能力（15分）；<br>6. 积极开展语言文字工作校本研究或教科研活动（12分）；<br>7. 校园形成良好的用语用字环境，教师、学生说普通话、写规范字，校园用字规范（18分）；<br>8. 师生在普通话、书法相关竞赛或特长展示中获得诸多奖项（10分）。                                                                                                               | 查阅相关档案、证件、教师教案、学生作业，实地查看，座谈、问卷，随访、抽测教师、学生。 |
| 类型四：<br>绿色学校        | 100 | 1. 学校有环境教育的组织机构、工作制度、实施方案、课程计划及校本课程，为环境宣传教育活动提供支持和保障（12分）；<br>2. 寓环境教育于学科教学和学生活动之中，根据不同年级、学段学生特点进行环境渗透教育，专题课有教材、有教案（12分）；<br>3. 校园环境文化氛围浓厚，定期举办环境保护专题讲座、主题班会队会活动，教师、学生具有较强的环境意识和基本的环境保护知识（16分）；<br>4. 学生成立环保教育相关社团或兴趣小组，结合“六·五世界环境日”、“爱鸟周”等，积极开展环境保护宣传教育等社会实践活动（10分）；<br>5. 学校鼓励教师参加环境教育相关学习、培训，开展专题或校本研究（10分）；<br>6. 学校管理体现绿色理念，人文环境和谐，节能减排措施得当，效果明显（12分）；<br>7. 校园环境整洁、布局合理，绿化、美化、净化，无安全隐患（10分）；<br>8. 教师、学生具有绿色的学习、生活方式，养成节俭、卫生等良好习惯（10分）；<br>9. 学校、教师、学生在环境教育方面获得相关表彰，有论文、征文发表或得奖，在相关竞赛或展示中获得名次（8分）。 | 查阅相关工作档案、活动资料，证件、实地查看、观摩，座谈、问卷，随访教师、学生。    |

| 类 型           | 权重  | 评 价 要 素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 评估办法                                           |
|---------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 类型五：<br>数字化校园 | 100 | <p>1. 学校成立信息化工作机构，制定信息化建设发展规划、长效机制，有制度和经费保障(10分)；</p> <p>2. 建有覆盖全校的计算机网络系统、校园广播系统、校园安全监控系统、校园通讯系统,安全高速接入互联网，总带宽<math>\geq 30\text{M}</math>(12分)；</p> <p>3. 计算机网络教室满足教学需要(6-12班配备1-2个；12-24班配备2-3个；24-36班配备3-5个)，所有教学场所配有多媒体教学设备，师机比达1:1，生机比达8:1（12分）；</p> <p>4. 建有校园网站，内容丰富、彰显特色，模块设计合理，信息更新及时，服务教育教学，服务师生、家庭、社会（8分）；</p> <p>5. 有教学应用平台，能够实现空间资源汇集、推送、再生、获取、评价等，为教师在网络上开展教学、教研活动，为教师、学生、家长网络互动提供支撑（8分）；</p> <p>6. 有较为丰富的校本教育教学资源库，实现优质资源共享，阅读、下载快捷方便（8分）；</p> <p>7. 学校校务管理信息化程度高，实现多项管理数字化，切实提高工作效率（8分）；</p> <p>8. 有一支数字化校园专兼职管理队伍，有计划地对教师进行信息技术应用能力培训，鼓励教师参加信息技术大练兵等各类信息技术应用教育教学评比活动，大多数教师能够自觉运用信息技术开展教育教学活动且成效明显（15分）；</p> <p>9. 开齐开足信息技术课，多数学生能够掌握信息技术基本知识和技能，学生信息技术应用和习惯良好，具有一定的网络环境下自主学习、探究学习的能力，学生积极参加电脑制作活动、信息学竞赛、电脑机器人比赛等科技创新类活动并获奖（12分）；</p> <p>10. 积极开展教育技术课题研究，有市级以上研究课题并已结题或取得阶段性研究成果（7分）。</p> | <p>查阅相关档案、资料，实地查看、观摩演示，随堂听课、座谈、问卷，随访教师、学生。</p> |

附件 2:

## 合肥市素质教育示范学校申报表（一）

县（市）区：

|                          |          |      |  |
|--------------------------|----------|------|--|
| 学 校                      |          | 申报项目 |  |
| 校 长                      |          | 电 话  |  |
| 学校创建情<br>况及自评结<br>论（可附页） |          |      |  |
|                          | 年 月 日（章） |      |  |
| 县（市）区教<br>育主管部门<br>初评意见  |          |      |  |
|                          | 年 月 日（章） |      |  |
| 市教育局<br>审核意见             |          |      |  |
| 备 注                      |          |      |  |

## 合肥市素质教育示范学校申报表（二）

县（市）区：

|                          |          |                       |          |
|--------------------------|----------|-----------------------|----------|
| 学 校                      |          | 申报项目                  | 绿色学校     |
| 校 长                      |          | 电 话                   |          |
| 学校创建情<br>况及自评结<br>论（可附页） | 年 月 日（章） |                       |          |
| 县（市）区教<br>育主管部门<br>初评意见  | 年 月 日（章） | 县（市）区<br>环保主管部<br>门意见 | 年 月 日（章） |
| 市教育局<br>审核意见             |          | 市环保局审<br>核意见          |          |
| 备 注                      |          |                       |          |

附件 3:

## 合肥市素质教育示范学校申报统计表

县（市）区：

| 序号 | 学校名称 | 申报类型     |          |                     |                        |           |
|----|------|----------|----------|---------------------|------------------------|-----------|
|    |      | 特色<br>学校 | 绿色<br>学校 | 语言文字<br>规范化示<br>范学校 | 体育艺术<br>2+1 项目<br>示范学校 | 数字化<br>校园 |
|    |      |          |          |                     |                        |           |
|    |      |          |          |                     |                        |           |
|    |      |          |          |                     |                        |           |
|    |      |          |          |                     |                        |           |
|    |      |          |          |                     |                        |           |
|    |      |          |          |                     |                        |           |
|    |      |          |          |                     |                        |           |
|    |      |          |          |                     |                        |           |
|    |      |          |          |                     |                        |           |
|    |      |          |          |                     |                        |           |
| 合计 |      |          |          |                     |                        |           |

说明：请根据学校的申报类型，在“申报类型”相应栏内打“√”。

---

合肥市教育局办公室

2014 年 5 月 13 日印发

---