

# 庐阳教育督导简报

(第八期)

庐阳区人民政府教育督导委员会办公室

2015年12月31日

---

## 庐阳区迎接中小学校责任督学挂牌督导创新区 省级评估圆满落幕

2015年12月28日下午，安徽省教育督导评估专家组一行5人进驻庐阳。自此，庐阳区接受“中小学校责任督学挂牌督导创新县（市、区）”省级评估工作拉开帷幕。

教育督导评估专家当晚就开始了评估工作的前期准备工作，在庐阳区18位专、兼职督学中抽取了6位督学，进行次日评估的督学问答。在全区中小学校、幼儿园中抽取6所学校为实地核查对象。同时，评估专家组当晚加班加点查看了我区教育督导工作的迎检资料。

29日，评估核查工作分五个环节进行：政府分管副区长陈述答辩、网络信息查阅、校长（教师）问卷调查、责任区督学问答考核和实地查看及听、评课。

上午8:30，庐阳区创建“中小学校责任督学挂牌督导创新县（市、区）”汇报会开始。到会的有安徽省政府教育督导委员会办公室杜进科长，省教育督导评估专家组汪昌池一行5人，合肥市教育局教育督

导事务中心张亚涛主任，庐阳区政府分管副区长王翠英，庐阳区财政局、人社局、编办的负责人，庐阳区教体局全体班子成员，全区专、兼职督学，区教体局各科室负责人也参加了汇报会。

陈述答辩会上，组长汪昌池总督学简要介绍了工作组组成，并提出答辩的目的、内容和时间要求等。



首先进行陈述答辩。王翠英副区长简单介绍了庐阳区教育概况，并从领导重视、超前谋划、保障有力、措施到位和成效显著等几个方面，详细阐述了庐阳教育督导创新工作。

接下，王翠英副区长就庐阳教育督导工作进行了答辩，区教体局殷硕景局长就部分问题进行了补充。陈述答辩得到了评估专家组的一致认可。

在网络信息查阅中，专家组对庐阳区的教育督导网络工作很感兴趣，尤其是对一些能动态呈现责任区建设和督学工作的督导栏目给予了高度认可和赞扬。

校长、老师的问卷调查和责任督学的问答考核也依次进行。

实地查看环节，抽查了长江路幼儿园、南门小学、六安路小学荣城花园分校、长江路第二小学橡树湾校区、逍遥津小学金都华庭校区和庐阳高中。专家组认真查看了各责任区学校的公示牌和督学办公室。每到一所学校，都由评估专家组指定的督学就学校概况、面积、班级、

师生人数、办学宗旨和理念、办学特色、教科研、校园安全等进行全方位介绍。同时，学校校长也对责任督学能不定期到校经常性督导，对学校的特色定位、校园文化建设、教育教学管理、学生课业负担等，起到了督促和指导作用，并对责任督学表示由衷感谢。

此次省级评估核查，真实地反应了庐阳区政府十分重视中小学校责任督学挂牌督导工作。全区各中小学校（含高中和民办学校）、幼儿园的责任督学挂牌督导实现了全覆盖。

在评估过程中，安徽省政府教育督导委员会办公室负责人朱曙培也亲临现场指导工作。区政府分管副区长王翠英、区教体局党委书记张振发、区教体局局长殷硕景、分管副局长郑家凯等全程陪同专家组评估工作。

庐阳区教育督导工作将以此次省级评估工作为契机，继续完善各项教育督导工作，积极创建庐阳模式的教育督导新机制。

## 庐阳区 2015 年教育督导特色亮点工作

1. 庐阳区再度荣获“安徽省教育强区”称号。
2. 连续 4 年荣获省、市党政领导干部履行教育职责督导考核优秀等次。
3. 结对帮扶庐江县完成义务教育均衡发展评估验收工作。
4. 创新督导工作。一个创新措施，两种督导形式，三个督导工作例会。一个创新措施：全面实施《庐阳区中小学校责任督学挂牌督导

创新方案》，并重新印发了《庐阳区中小学校责任督学挂牌督导工作手册》和《庐阳区中小学校责任督学挂牌督导记录簿》等材料。制定了督学下校观测点，规范了督导流程。两种督导形式：一是根据各科室的工作特点和内容，整合工作，有效联动，先后与法制安全科、人事科、基教科、电教馆、计财科等科室开展联动合作，极大的提高了督导工作的效率。二是根据学校自身发展需求，实施“约请式”督导。这种督导方式深受学校欢迎。三个督导工作例会：即每周一次专职督学例会；每月一次专、兼职督学例会；每年一次教育督导工作总结例会。

5. 规范的督导活动已成常态。责任督学挂牌督导常态化。据不完全统计，一年来，6个督学责任区的18位专、兼职督学到校（园）开展教育督导活动达千余次，形成专项督导报告、月督导报告和学期督导报告60余篇。

6. 加大培训力度，不断提高专、兼职督学水平。一是积极组织参加上级主管部门组织的培训学习6次。二是组织专、兼职督学赴外地进行教育督导信息培训和教育前沿动态学习2次。三是在区内组织培训学习10多次。

7. 重视宣传报道工作。一是每月印发一期《庐阳教育督导简报》。二是每月出一期“庐阳教育督导宣传栏专刊”。三是在省、市教育督导信息网上实时报道庐阳教育督导新闻稿60余篇。四是根据近几年教育督导工作的探索，重新调整了教育督导网页版面内容，增设了“督学责任区纪实”、“督导报告”、“督导互动”等内容，并开通“庐阳教育

督导网”独立门户网站（[dudao.hfly.net](http://dudao.hfly.net)），基本实现庐阳教育督导数字化管理。

8. 编印了《庐阳区教育督导报告汇编》、《庐阳区教育督导培训教材》和《庐阳区教育督导案例》。

9. 全面实行“庐阳区专、兼职督学增补机制”，配齐、配强督学队伍。

10. 全面启动“中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)”创建工作，并顺利通过区级自评、市级复评和省级评估。

## 如何做好校园安全工作专项督导

校园是教书育人的场所，是孩子们集中学习和活动的地方，为社会各界和千家万户所关注。所以，要切实做好校园安全工作，牢固树立校园安全“意义大于天，责任重于山”的思想，将校园安全教育和防范工作抓细、抓实、抓出成效。那么，我们是如何对校园安全工作进行专项督导的呢？

首先我们三位责任督学认真学习文件，领会精神，明确督导检查的目的：通过对学校安全工作经常性督导检查，全面了解学校安全工作开展情况，及时纠正安全工作中存在的问题，及早发现并及时排除各类安全隐患，提高学校安全工作管理水平，有效防范和减少各类安全事故的发生。其次我们达成共识，整合督导检查的方式，主要由察

看现场、问询情况、查阅资料、听取汇报、随机访谈、综合反馈、整改落实等环节开展督导。

通过以上途径，我们认真落实各项督导内容，督学们一致认为：校园安全意识已经深入教职工的思想深处，教职工始终绷紧安全弦，各园均有严格的管理制度，准确的目标定位，细致的过程管理，确保幼儿园的安全工作始终处于良性循环状态。

### 一、高度重视，健全组织，明确各类人员岗位职责

各园分别成立了以园长为组长、副园长为副组长的安全工作领导小组，并进行责任分工，定期研究和检查学校安全教育工作，加强安全防范教育。幼儿园各类安全制度齐全，尤其门卫值班、食品采购、留样与保管、卫生检查与消毒、传染病预防与宣传等制度，各类制度不仅美观大方，墙上悬挂，而且各岗位人员明确岗位职责，主动自觉内化为教职工的自觉行为，使园里真正做到了“事事有人管，人人有事管”。市委幼、宿幼等园能够做到“四落实”、“四到位”，即：校园安全工作组织落实、安全工作制度落实、安全保证措施落实及安全责任落实；宣传教育到位、检查指导到位、防范意识到位及防范措施到位。安幼、荣成幼儿园里分别与班级老师和保育员签订安全工作责任状，实行安全工作“一票否决制”。凡发生重大事故的班级，均与年度绩效奖励工资挂钩，并一律取消本年度评优评先甚至晋职资格。

### 二、分级管理，认真落实，提高师生以及家长的安全意识

幼儿园是个特殊的教育群体，基本由女教师和低幼年龄段的幼儿组成，因此安全工作更加任重道远。在督导中我们发现，园长和教职

工均有较深刻的安全防范意识，并能在一切教育和游戏活动中渗透对孩子进行自我保护。比如长幼和宿幼园长能利用业务学习时间，组织教职工探讨教学游戏中幼儿的安全保护办法，交流安全管理的有效经验，年级和教研组负责人针对保教工作中的薄弱环节提出具体的防护措施；其次要求青年教师在备教的课例中，或者组织孩子户外游戏活动，特别要对孩子的安全提出要求。针对幼儿年龄特征及认知水平，在学期教学计划中各幼儿园能定期加入健康教育内容，如开展了《不给陌生人开门》、《小心上下楼梯》等主题教育活动，将安全教育于游戏之中；请交警叔叔来园给幼儿进行交通安全讲座，每学期进行防震防火的演练活动，每年的春秋季节孩子们春秋游幼儿园都建立大型活动安全预案等，通过诸如此类的活动，使教职工时刻绷紧安全这根弦，也教给孩子们一些简单的自我保护知识。

在安全宣传方面，各园分别通过家长会、举办安全讲座、发放告家长书、致家长的信、安全健康宣传橱窗及各班家长园地，向家长宣传安全知识、健康育儿知识等等，提高家长的安全意识和安全知识，家园和社会共同配合，有效保障孩子的生命健康安全。为营造良好的安全教育氛围，大西幼舒馨园、长幼杏林分园充分利用幼儿园网站、家长会、举办安全讲座、发放告家长书、致家长的信、安全健康宣传橱窗及各班家长园地、家园联系卡向家长宣传幼儿园安全工作的意义、要求和动态；园内定期举办交通、消防安全图片展；张贴醒目的指示牌，悬挂安全宣传横幅；双幼等园还专门请来律师和保险工作人员来

园就《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等相关知识面向家长进行咨询和培训，最大限度地争取家长的理解和配合。

设备维修方面，后勤园长和园里安全员每月对园内的设备做到定期维护和保养，一旦有损坏现象，立即登记、撤换、报修，及时杜绝事故的发生，将不安全因素消灭在萌芽状态。如安幼、双幼、海棠幼的楼梯、平台加高了护栏；夏季孩子们的饮用水桶旁张贴温馨的安全提示，避免幼儿热水烫伤；大型玩具旁悬挂家长需要陪护幼儿玩耍的图片等；园内保健室的备用药物及医疗器械每园都有保健医生专门保管，放置在幼儿不能接触的地方；尤其宿幼、长幼、市委幼的食堂仓库，给我们留下深刻印象。不仅区域分割合理，操作流程清晰，炊事员均持证统一着装上岗，炊具每天消毒，而且每天保证食物 48 小时留样等，各项工作都严谨有序，一丝不苟。十所园的食堂均为市级 A 类达标单位。

### 三、预防为主，突出重点，抓安全责任的落实

夏季防水、防火是安全工作的重中之重。十园所能通过“预防、检查、维护、整改”等四项措施将安全管理工作落到实处。幼儿园大门、食堂、财务室、电教室等重要通道以及功能室均安装了报警器、防盗门和铁护栏。各楼层楼内设置了置紧急疏散通道和孩子们容易辨识的安全指示标记，楼道内灭火器数量充足，并且在保质期内。校园内均设立无烟区的标志。各园的门卫值班能够严把校门口，始终保证 24 小时始终在岗外来人员必须登记预约方可进园。及时消除安全隐患，确保师生生命安全。



各园非常注重各项大型活动的安全工作应急预案，认真详实做好准备工作。例如：双岗幼儿园安全日志真实可信，并配有图片说明。大西幼以及舒馨分园每个楼层均有安全疏散示意图。市委海棠幼儿园、宿州路幼儿园、长江路幼儿园班级安全检查台帐、安全工作“一月一主题”活动记录清晰明了，尤其市委幼同时配有相应的图片每月装订成册，将安全工作的特色详尽地呈现出来，值得推广。

区域内各园加强交通安全教育，提高接送孩子家长的交通文明素质。荣成幼开展“创建交通安全文明学校”等活动。园里通过召开家长会、广播板报宣传、升旗仪式、致家长一封信、家长开放日等形式对家长进行安全教育。

幼儿园对车辆管理非常严格。凡接送幼儿的车辆必须停放在规定范围内，教职工私家车一律不得进园，保证孩子入园、离园时有次序进出校门，保证师生出入安全。双幼请交警同志来园给孩子们讲解红绿灯知识，并演示如何安全过马路等，宿幼、安幼领导还与公安部门协商，在园门外的交通干道上划分斑马线，竖立安全警示牌，消除安全隐患。

面对即将到来暑假，各园采取的防火、防溺水措施得当，内容丰富，形式多样。大西幼和宿幼、安幼的老师采取寓教于乐的方式，自编了许多朗朗上口的儿歌发放到家长手中，便于孩子们朗诵，提高孩子的自我保护的能力，也期望家长注意严密防范。

“安全就是信誉，安全就是生命”。在校园安全工作督查期间，尽管我们发现责任区内的园所领导高度重视，始终绷紧安全弦、做好安

全事、落实安全责，加之严格的管理制度，准确的目标定位，细致的过程管理使幼儿的安全工作始终处于良性循环状态。但是在督导过程中也发现一些问题。如大西幼、双幼厨房使用的是灌装液化气，存在安全隐患；宿幼幼儿午睡房有渗水、北面围墙低矮，与居民楼靠近现象，存在安全隐患；市委机关幼儿园本部建在市委宿舍楼下，存在高处坠物安全隐患，同时幼儿园活动场地小，不符合规范；双幼的铁艺栅栏锈损严重，摇摇欲坠，亟待更换；各园分别有园内无消防栓、灭火器容量不足的共性。

三位督学在认真梳理以上问题时，提出如下建议：

1. 大西幼、双幼就厨房使用液化气问题立即形成报告于向局里安全科，采取部门联动，希望得到解决管道用气的问题。

2. 建议长幼、双幼灭火器尽快换大容量的，围墙破损建议纳入明年暑假改造计划，在未有维修之前，加强巡视，竖立安全警示标牌，防范于未然。

3. 建议宿园尽快申报预算，加高围墙；长幼杏林分园增设预算，利用暑期幼儿园改造、申报市级一类园为契机，就房屋多处渗水以及幼儿户外活动场地更换塑胶等项列入暑假维修。

总之，我们几位责任督学就本学期的安全工作常态督导，采取了逐校检查与随机抽查相结合；专项检查与全面检查相结合；明查与暗访相结合；巡视现场与查阅资料相结合等多种方式，掌握了较详实的第一手资料。在此基础上，我们将督查结果形成督导报告。今后，我们将继续牢固树立“安全第一”的思想，创新工作思路，改进工作方

法，深入细致地做好各校园的安全管理督导工作，尽一名督学应尽的责任。

庐阳区专职督学 吴玲

## 教育督导，促进学校常规管理日臻完善

——安庆路第三小学教育督导案例

### 【案例背景】

2015年4月21日，第五督学责任区三位专兼职督学来到位于老城区的安庆路第三小学，对学校的规范化管理、特色教学活动的开展进行了专题督查，重点督查学校的教学常规工作情况。

在督导反馈会议上，两位督学从两个方面分析了此次督查情况，充分肯定了成绩，也指出发现的问题——

【亮点】三位督学首先走进校园，进入各个教室、教师办公室，了解上课、作业批改、课间活动等常规教学状况。看到学校常规教学井然有序，教师工作状态积极，学生学习热情高，参加活动活泼愉悦，三位督学给予了赞扬和肯定。三位督学听取了学校“以科学人文的管理来提升教学质量”等方面工作的汇报，深切感受到安三小近年来教学质量在老城区学校中一直处于领先地位，这与学校科学人文的管理是分不开的。

**【问题】**在督查中，三位督学也敏锐地发现了不和谐的因素：有一位老师在大课间时辅导一个孩子订正作业，影响了孩子参加大课间活动。督学们建议：学习固然重要，但孩子的活动时间应得到保障。学校的科学人文管理工作还应再细致些，特别是学困生辅导，应注重科学合理。

### **【案例分析】**

学校行政班子对这次督导检查反馈的情况很重视，专门组织召开会议，对存在的问题进行了认真分析，查找原因，提出改进措施，并进行落实。

“我们虽然不是大学校，但我们一定要成为一所名校，我们每位老师要严格按照名校教师来高标准要求自己。”这是王华兵校长经常在会上说的一句话。这一理念也已深入到安三小每位老师的心中，深入到学校教育教学常规管理的方方面面。每一位安三人都坚信：“以名校标准自律”，落实教学常规是提升教学质量的保障。因此学校的教学常规管理工作力求做到精细化、人文化。

#### 1. 关注细节凸显精细化管理

学校领导高度重视教学工作，十分关注学校教学工作的细节。在全校教师会上，王校长常常把巡视所看到的“课前准备”等情况进行认真细致的分析，指出只有做好课前准备，才能让学生尽快进入听课状态，为提高课堂效率做好“前奏”。因此，他向全体老师提倡教师提前到堂，主动“候课”。不论你何时进入安三小的任何一个班级，课前准备工作都井然有序，正所谓“细节决定成败”！

## 2. 人文的管理环境——关心+鼓励

学校领导不仅关注教师的专业发展，也十分关心教师的心理健康和实际困难，主动和老师们进行聊天式沟通，还尽可能地帮助老师们解决工作和家庭中的实际困难。学校领导经常深入教师办公室和大家谈心交流，努力营造宽松和谐的校园氛围。对于老师们取得的点滴成绩都及时进行表扬和肯定，激发教师的工作热情。正如一位老师所说的：虽然我已经是“奔五”的人了，但是在安三小这个大家庭中工作，我觉得轻松愉快，丝毫没有产生职业倦怠感！

## 3. 以学生的全面发展为前提

针对三位督学提出的问题，校行政班子成员立即召开专题会议，分析问题，查找原因。大家一致认为，问题应该出在教学常规管理中过于侧重教师的管理及学科成绩的提升上，因而，有的教师却忽略了教育的主体——学生。学校的科学人文化管理应以学生的全面发展为前提，以学生为本，才能让管理工作切入关键点。

### 【案例反思】

根据三位督学的意见“学校的科学人文管理工作还应再细致些，特别是对学困生的辅导，应注重科学合理性。”学校行政班子成员进行了认真的反思，对科学人文化管理方案进行了调整，以学生、学校、教师的共同发展为目标，让学校的常规教学管理工作更为科学、合理。

改进后的教学常规管理工作，重点从以下几方面入手：

1. 实施集体备课，实现同伴互助。
2. “推门听课”与常规检查相结合。

3. 精心设计作业，实行高效面批。
4. 关注学生成长，注重全面发展。
5. 面向全体学生，实行分层教学。

总之，通过督学责任区督学的专题督导，使学校的制度与管理工  
作得到进一步完善，有力地促进了学校各项工作。

**报：** 合肥市人民政府教育督导委员会办公室，庐阳区人民政府办公室

---

**发：** 庐阳区人民政府教育督导委员会成员单位

---