

安徽省人民政府教育督导委员会

皖教秘督〔2016〕16号

安徽省人民政府教育督导委员会关于印发 程艺、罗建国在全省义务教育均衡发展 工作推进会议上讲话的通知

各市、县（市、区）人民政府：

2月29日，省政府召开全省义务教育均衡发展工作推进会，省教育厅厅长程艺、省财政厅厅长罗建国在会上作了发言。现将两部门领导同志发言材料印发给你们，请结合本地实际，深入学习领会，抓好贯彻落实。

安徽省人民政府教育督导委员会

2016年3月3日

（此件主动公开）

在全省义务教育均衡发展工作 推进会上的发言

省委教育工委书记、省教育厅厅长 程艺

(2016年2月29日)

这次省政府召开的全省义务教育均衡发展工作推进会是迈入“十三五”全省基础教育一次重要会议，后面，广祥副省长还将做重要讲话，各级教育行政部门要认真领会，深入贯彻。根据会议要求，我就教育系统如何做好义务教育均衡发展工作，讲三点意见。

一、总结成绩，正视问题，切实增强推进义务教育均衡发展工作的紧迫感和责任感。

义务教育均衡发展，关乎社会公平正义，关系老百姓的切身利益，是我国九年义务教育全面普及之后，国家确定的一项重要教育制度，是《义务教育法》赋予各级政府的应尽职责，也是党的十七大、十八大对各级党委政府明确提出的重要任务和要求。2011年，教育部与31个省份签署义务教育均衡发展备忘录，确定了各地推进县域内义务教育均衡发展的时间表和路线图。2012年，国务院印发了《关于深入推进义务教育均衡发展的意见》，教育部建立了县域义务教育均衡发展督导评估制度。按照省委、省政府的决策部署，省教育厅坚持把推进义务教育均衡发展摆在重中之重的位置，全力以赴，狠抓落实。2012年以来，在各级政府强有力的领导和广大教育工作者的共同努力下，我省先后有70个县区成功跻身于“全国义务教育发展基本均衡县区”之列，县

(区)通过率达66%，比全国平均通过率高出22个百分点，义务教育均衡发展及督导评估工作得到教育部的充分肯定。2012年，在国务院召开的全国教师工作暨“两基”工作总结表彰大会上，谢广祥副省长代表我省就义务教育均衡发展在大会上做了经验交流发言。2015年在江苏泰州召开的全国基础教育改革发展现场经验交流会上，我省作了大会交流。在刚刚召开的2015年全国义务教育均衡发展新闻发布会上，我省固镇县湖沟中学校长在会上作典型发言。

在总结工作成绩的同时，我们必须清醒地看到，尽管我们完成了全省70%的达成目标，但是后期任务将十分艰巨。余下30%的县区大经济基础和工作基础薄弱，长期积累的资源短缺和配置不均的问题同时存在，中小学综合均衡系数离国家确定的标准还有较大的差距；在全省加速推进的过程中，一些地方的工作明显跟不上社会的期待和政府的要求，有的对均衡发展的重要性和紧迫性认识不足，对督导评估工作重视不够，领导和指导不力，工作进展缓慢；一些地方对均衡发展的重点把握不住，工作存在偏差，一方面在加大投入，一方面继续人为拉大学校之间的差距；更有个别市县存在等待观望思想和畏难情绪，缺乏推动项目实施的有力措施和办法。即使是通过国家认定的一些县区基础工作并不牢固，长效机制尚未建立，随时存在反弹的可能。目前，全国有北京、上海等5个省市已经实现了均衡发展全覆盖，其他省份都在奋力赶超，如果我们存在的这些问题不能得到及时解决，后三年的形势将会十分严峻。

“十三五”期间，我们将按照省委省政府确定的“两年基本达

标、三年巩固提升”的思路，将义务教育均衡发展列入八项重点教育工程予以强力推进。希望各级教育行政部门主要负责同志，特别是要在今明两年即将通过国家认定的县（区），一定要从全面建设小康社会、服务安徽加速崛起、实现教育现代化的高度，充分认识推进义务教育均衡发展的重要性和必要性，切实增强责任感、紧迫感，坚持正确的政绩观，坚定信心，抢抓机遇，落实责任，抓出成效，确保今明两年分别有24个和11个县顺利通过国家认定，力争到2017年，所有县（市、区）通过国家督导认定，到2020年全省实现县域内义务教育由基本均衡向优质均衡迈进。

二、突出重点，精心组织，确保全省基本均衡目标提前实现。

义务教育均衡发展，着重强调的是政府配置公共教育资源和提供教育机会的均等性，各地要严格对照国家标准和要求，本着“缺什么、补什么”的原则，从解决突出问题入手，重点做好以下几方面的工作：

一是要加强组织领导。县级教育部门是推进义务教育均衡发展的实施主体和牵头单位。各地要以基本均衡县督导评估为契机，进一步强化职责，精心组织，周密安排，真正把义务教育均衡发展是提高办学水平、办学质量统一起来，务求实效，防止走过场。各级教育行政部门要始终坚持把义务教育均衡发展纳入重要议事日程，在政策指导和行政推动上优先安排。要落实“一把手”责任制，主要领导亲自抓、分管领导具体抓、班子成员合力抓，形成一级带一级、一级抓一级、一级对一级负责的良好迎检工作局面。要建立分片包干制度，逐校逐项落实指标，有序推进，确保顺利通过国家认定。市级教育行政部门要切实担负起统筹协调、

指导督查等各项工作职责，对辖区内尚未通过国家督导认定的县（市、区），要加强督促指导，扎实做好过程性督导和市级复评工作，确保其如期实现均衡发展目标。

二是统筹推进义务教育学校标准化建设。学校标准化建设是促进义务教育均衡发展的“助推器”，标准化建设完成情况是省政府对各市和县区政府目标考核的内容之一，也是义务教育发展基本均衡县评估认定的前置条件。各地当务之急要按照“补短板，兜底线，保基本”的原则，以两年全覆盖为总目标，以核准的差异系数为依据，以今后三年改薄的资金总量为底线，逐级、逐校、逐项进行排查梳理，重新审核和修订本地标准化建设的中期规划，将资金投入的重点放在薄弱学校和薄弱项目上，尽快提高发展的凹地，缩小校际之间办学条件的差距，解决影响均衡系数的关键问题。各地要加快全面改薄的项目建设进度，加强人员调度、项目调度，开辟绿色通道，及时解决项目建设和招投标工作中遇到的重难点问题，保证项目建设时序进度。要强化底线意识，多做“雪中送炭”，不做“锦上添花”，全面改薄资金严禁建设所谓的重点学校、“窗口学校”，防止因投入不均人为拉大学校间的差异。同时，以信息化推动均衡发展，加快建设“三通两平台”，充分利用好农村教育资源全覆盖和在线课堂项目，促进优质教育资源共享，提高农村教育质量。

三是加快推进校长教师配置基本均衡。教师是义务教育均衡发展的核心要素。各地要认真贯彻全省教师工作会议和省政府办公厅《关于加强中小学教师队伍建设的意见》精神，执行并落实好乡村教师支持计划和《安徽省关于推进县域内义务教育校长教

师交流的意见》，加强教师资源的统筹管理和合理配置，在加大教师补充力度、统一城乡教师编制、农村教师生活补贴和职称评审等一系列制度安排、定向培养全科型教师、推动校长教师轮岗交流等方面取得新的进展。创新教师管理机制，全面推进职称制度、省考县管校用制度、教师定期注册制度、无校籍管理和校长职级制改革，破解体制机制障碍，促进资源的合理配置和专业化水平的提升。加强教师培养培训，建立骨干教师梯级培养机制，改革“国培”“省培”实施模式，扩大教师培训覆盖面，提高培训的针对性和有效性。同时，要进一步加强教师周转房建设，给予农村和贫困地区教师更多优惠政策，真正让优秀人才下得去、留得住、教得好。

四是强化教育督导评估。各地普遍反映，教育督导是推进义务教育均衡发展的重要机制，对促进教育公平、保障教育投入、改善办学条件起到了积极的促进作用。下一步我们要进一步做好三项工作：一是继续执行好将均衡发展与各地及党政干部考核的挂钩制度，将评估认定结果与县级党政领导干部履行教育职责督导考核、教育强县评审挂钩，并把义务教育均衡发展督导评估纳入到省政府对各市政府年度工作目标考核。对于不能按期顺利完成国检的县区，在当年县级党政领导干部履行教育职责督导考核中将确定为不合格等次。二是全面建立义务教育均衡发展监测复查制度，一年一警示，一年一公告。这次会议上印发的《2015年全省义务教育均衡发展及其督导评估工作的通报》，对各县（市、区）义务教育均衡发展成效、存在的问题和工作建议都有具体表述，各地可以对号入座。对已经通过国家认定的县区要做到力度

不减，投入不降，确保关键指标不下滑，同时做好核心指标的监测工作。各级教育行政部门要高度重视监测复查结果的应用，及时提供给相关部门和领导，作为均衡配置下一年度义务教育资源的重要参考。尚未接受国家认定的县区，要把迎国检作为今年教育工作的头等大事认真抓好，对照国家标准和指标体系，逐校查找差距，尽快补缺补差。今年拟接受国家认定的 24 个县区最迟应于 7 月上旬完成县自评、市复查和省评估的全部工作，8 月底前完成向国家申报。三是建立义务教育均衡发展激励机制。这次会上印发了省政府教育督导委员会《关于表扬 2015 年全国义务教育发展基本均衡县（市、区）的通报》。后面还将开展全省义务教育均衡发展工作中期表彰，对在推进义务教育均衡发展工作中贡献突出的先进单位和个人予以表彰。

三、着眼长远，瞄准目标，持续推动义务教育优质均衡发展。

义务教育均衡发展是一个长期的动态发展过程，通过义务教育均衡发展国家认定只是这项工作的第一步。在不久前国务院教育督导委员会办公室下发的 2016 年度教育督导工作要点中，启动义务教育优质均衡发展和市域内均衡发展督导评估工作也被正式提上议事日程。因此，我省十三五期间，在确保基本均衡全覆盖的同时，还要继续朝着优质均衡的目标迈进。这是已经通过义务教育基本均衡国家认定的 70 个县区“十三五”期间的主要任务，也是未通过国检的 35 个县区下一步的努力方向。各地要做长期努力的打算，不能有闯关或“一锤子买卖”的思想。

目前，虽然我省 2/3 的县区实现了县域内义务教育的基本均衡，但是教育质量不均衡依然存在，择校问题很难从根本上解决。

其原因就是内涵发展要素不均衡，其中，师资队伍和教育管理两方面差距较大。因此，要以《教育质量综合》评估和学校《管理标准化》评估为抓手，着重在提升整体师资队伍建设水平和管理水平的同时，进一步提高教育质量。要将学业质量均衡作为优质均衡的监测指标，将教师队伍配置交流和管理标准化工作纳入对各级政府的考核内容，推进学校由注重办学条件的改善向注重内涵发展转变，由条件均衡向质量均衡转变。

优质均衡的推进和基本均衡的全覆盖对义务教育发展提出了全新的要求。下一步省里将要进一步落实好国务院提出的城乡一体化发展的要求，以省政府名义出台《统筹城乡义务教育发展的意见》，切实落实以县为主管理体制，改变交叉管理和多头管理，避免多头配置带来资源不均衡，真正实现教育公共服务均等化。要建立包括工作统筹、资源均衡配置保障、督导监测、工作问责在内的一系列长效机制，巩固均衡发展成果。真正做到城乡发展一体化、资源配置均等化、教育管理法制化、办学行为科学化、教师交流制度化、教育质量优质化。

同志们，推进义务教育均衡发展是时代赋予我们的责任和使命，全省各级教育行政部门必须牢牢抓住这次契机，凝心聚力，以昂扬的斗志、饱满的精神，站位全局，开拓创新，扎实工作，努力开创全省义务教育均衡发展工作的新局面！

在全省义务教育均衡发展工作 推进会上的发言

省财政厅党组书记、厅长 罗建国

(2016年2月29日)

今天，省政府召开全省义务教育均衡发展工作推进会，充分体现了省委、省政府对义务教育均衡发展工作的高度重视，对于贯彻落实党中央、国务院决策部署，积极推动我省义务教育均衡发展具有十分重要意义。广祥副省长亲自到会并将作重要讲话，各级财政部门要认真学习，抓好落实。下面，按照会议安排，结合我省实际，就财政支持义务教育均衡发展情况和下一步工作作简要发言。

近年来，在省委、省政府的正确领导下，全省各级财政部门按照国家 and 省推进义务教育均衡发展的部署要求，落实政策，加大投入，创新机制，强化管理，为推进城乡义务教育均衡发展发挥了基础性保障作用。**一是着力推进义务教育经费保障机制改革。**2007年以来，逐步建立了中央、省、市、县（区）分项目、按比例分担的义务教育经费保障机制，并纳入全省民生工程。“十二五”期间，全省投入义务教育经费保障机制改革资金301.5亿元，免除义务教育阶段学生学杂费，提高中小学公用经费保障水平，实现义务教育全免费。2016年，按照国务院国发〔2015〕67号文件精神，将统一城乡义务教育“两免一补”政策和义务教育学校生均公用经费基准定额。**二是着力改善义务教育办学条件。**省财政厅会同省教育厅等部门按照“补短板兜底线”“缺什么补什么”的原则，制定了《全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学

条件项目规划（2014-2018年）》。两年来，省财政统筹资金32.5亿元，支持农村义务教育薄弱学校标准化建设；统筹资金1.2亿元，推进教学点数字教育资源全覆盖，实施在线课堂和基础教育信息化两平台建设，保障教学点开齐、开好国家规定课程，缩小城乡教学差距，推进全省教育信息化进程。**三是着力支持义务教育教师队伍建设。**“十二五”期间，省财政统筹资金1.2亿元，实施农村“特殊岗位计划”和“三区”人才支持计划，改善农村教师队伍结构，支持教师到贫困地区农村中小学任教，受到基层普遍欢迎。各级财政配合教育等部门做好教师工资保障工作，实现全省中小学教职工工资按标准发放，教师工资水平稳步提高。对符合条件的中小学乡村教师给予乡镇工作补贴，保障乡村教师待遇。**四是着力提升义务教育经费管理水平。**按照中央和省有关要求，各级财政将义务教育经费保障机制资金，全部纳入财政部门开设的特设专户管理，确保专款专用。按照“以县为主”教育经费管理体制要求，明确县区对义务教育经费负主要管理责任。督促并指导各地统筹安排公用经费，保障规模较小学校、薄弱学校教学和运转。

这些年来，各级财政部门对义务教育经费保障做了大量工作，全省义务教育均衡发展工作取得了显著成效。目前，全省105个县（市、区）已有70个通过国家义务教育均衡发展评估认定，还有35个县（市、区）要在2017年前接受评估认定，对此，我们一定要高度重视，认真对待，全力以赴，确保顺利通过评估认定。

一要切实提高思想认识。推进义务教育均衡发展是新时期教育发展的“重中之重”。开展义务教育均衡发展评估认定工作，是贯彻《教育规划纲要》的一项重大措施，是落实国家法律的政策要求。落实好义务教育均衡发展评估认定各项工作要求，对于坚

持树立“五大”发展理念，推进城乡统筹发展，促进教育公平，保障改善民生，具有重大的现实意义和深远的历史意义。各级财政部门要深刻认识评估认定工作的重要意义，切实把思想和行动统一到省委、省政府的决策部署上来，进一步增强责任感、紧迫感和使命感，以更大的决心、更强的力度、更有效的举措，积极履行好财政部门应尽的各项职责，切实把省政府推进义务教育均衡发展评估认定工作的要求落实到位。

二要切实保障义务教育优先发展。财政投入是“十三五”实现义务教育县域均衡发展，特别是完成国家认定两年基本达标、三年巩固提升总体目标的重要财力保障。今天参会的35个县(市、区)，既有财力较薄弱的皖北人口大县、山区国家和省扶贫重点县，也有皖东皖中财力较好的县。经过“十二五”时期发展，各地财力保障水平都有较大提高。各级财政部门要按照省委省政府关于加大财政教育投入的决策部署，在壮大公共财政有效财力的基础上，通过新增财力安排一块，优化支出结构增加一块，盘活结转结余存量拿出一块等有效措施，不断完善投入政策，优先保障义务教育发展。各地公共财政每年对义务教育的投入都要体现增长机制，未实现增长的，将扣减省对下转移支付资金。要保证国家对教师工资、生均公用经费等政策的落实，切实履行好财政投入责任。

三要切实突出义务教育“补短板”。各级财政部门要坚持“保基本、保急需、补缺口”的原则，积极主动配合义务教育发展基本均衡县评估认定工作。要把“补短板”、满足基本需要放在首位，结合教育扶贫攻坚，从困难地方做起，从薄弱环节入手，既要着眼全面统筹，又要向困难地区和薄弱环节倾斜。要做好改善基本办学条件建设需求与相关资金的统筹和对接，防止资金、项目安排交叉重复或支持缺位。坚持勤俭节约，杜绝超标准建设和奢华

浪费，不得将财政资金向少数学校过度集中，防止和克服教育差距。严禁举债建设义务教育学校和改善义务教育办学条件，杜绝“锦上添花”、“全面更新”和“大拆大建”。目前，财政投入保障刚性需求大，财政收入压力大。新常态下，各级财政部门要盘活财政教育资金，全力会同教育部门找短板、补短板，全面深入梳理投入分配短板、改革创新短板、校长管理短板、教师流动短板、学校布局与建设短板、软件硬件短板、督导问责短板等，要依法依规，多措并举；因地制宜，综合实施；求真务实，扎实推进；保证质量，提升水平。

四要切实提高财政资金使用绩效。管好用好财政资金与加大投入同等重要。各级财政部门要在加大义务教育投入的同时，更加注重财政投入的质量，着力提升资金使用绩效。要积极配合教育部门，完善义务教育经费管理制度，加强和改进教育经费管理，建立教育经费科学化规范化管理的长效机制。要统筹使用好城乡义务教育经费、“全面改薄”资金、校舍安全资金、初中改造工程资金等，避免浪费和重复建设。同时，建立财政性教育经费的绩效评价体系，主动接受社会监督，切实增强财政资金使用的安全性、规范性和有效性。

同志们，推进义务教育均衡发展工作责任重大、意义深远。本次会议后，各级财政部门要迅速贯彻落实会议精神，认真履职，主动作为，求真务实，扎实工作，为推进我省义务教育均衡发展和教育强省做出新的贡献！

抄送：各市、县（市、区）教育局、财政局
